



Programas de Gestión Ambiental Institucional Reporte de casos exitosos 2021-2022

1. Nombre de la Institución: Área de Conservación Central (ACC) del Sistema Nacional de Áreas de Conservación

Fecha de inicio de implementación del PGAI: 2017 (inscripción ante DIGECA)

RESUMEN DE LOS PRINCIPALES LOGROS DEL PGAI

2. Descripción de algún proyecto innovador que se haya o esté implementando:

a. Proyecto "La vida silvestre como herramienta de desarrollo y mejoramiento de los medios de vida, mediante la acción comunitaria en la parte alta del Corredor Biológico Montes del Aguacate"

Su accionar está orientado a que los felinos y la vida silvestre en general, pueden ser una de las tantas vías para el aprendizaje, desarrollo, empoderamiento y la unión de las comunidades. Es coordinado por funcionarios de la Oficina de San Ramón y la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes del ACC SINAC, en conjunto con la Agencia de Extensión del MAG de San Ramón y la organización no gubernamental Panthera de Costa Rica.

Tiene como objetivo mejorar la percepción hacia la vida silvestre y reducir las interacciones negativas entre los ganaderos y la vida silvestre en al menos diez fincas de la parte alta del Corredor Biológico Montes del Aguacate, mediante la implementación de estrategias anti-depredatorias, pero también para mejorar el manejo ganadero, la producción y sus capacidades de manera sostenible y en armonía con la naturaleza.

Considera la participación directa de 10 productores de la zona de Piedades Sur de San Ramón y está orientado a brindar las herramientas y capacitación necesarias para mejorar la calidad de vida de los productores, de la mano con la protección de la vida silvestre.

Además de los ejecutores de este proyecto, participan también otros actores como la Universidad de Costa Rica, Instituto Nacional de Desarrollo Rural, Corredor Biológico Montes del Aguacate, financiado por el Programa de Pequeñas Donaciones de PNUD-GEF.

Entre las prácticas innovadoras que se desarrollan en las fincas están la implementación de diferentes medidas antidepredatorias, como por ejemplo las cercas eléctricas, la liberación de áreas

con pendiente para establecer diferentes cultivos, mejoramiento genético a través de inseminación artificial y almacenamiento de pajillas en termo especializado, entre otras.

Como complemento de este proyecto, a través del INDER se desarrolló el proyecto: **“Producción sostenible en fincas agropecuarias que se encuentran dentro de los Corredores Biológicos Montes del Aguacate y Paso de las Nubes como herramienta de mejoramiento de los servicios ecosistémicos y de adaptación al cambio climático”** obteniendo resultados importantes como:

- Entrega a cada productor de 4 novillas preñadas de más 350 kg mejorando la productividad en sus fincas, para un total de 10 beneficiados con una inversión de 35 millones de colones.



b. Iniciativa de cosecha de agua de lluvia realizado por la Oficina de Cartago del ACC 2022:

- 10 centros educativos beneficiados con un tanque de 1100 litros. El uso de la cosecha de agua de lluvia permite mantener los pisos, las ventanas y las paredes de cada centro educativo limpio. Además, algunas escuelas usan la cosecha de agua de lluvia para riego de huertas y jardines, así como para el uso de las descargas en el servicio sanitario. Estos tanques están distribuidos en el territorio de la Microcuenca del Río Purires; cantones de El Guarco y Cartago.
- Aproximadamente 1700 estudiantes beneficiados, docentes, personal de limpieza y administrativos.
- Se brindó una charla sobre el tema de los beneficios de la cosecha de agua de lluvia. Esta charla se brindó a docentes como parte de las capacitaciones en la Cuenca Hidrográfica del Río Reventazón Parismina con el aval de la Dirección Regional de Cartago MEP logrando llevar el mensaje a 40 docentes representando a las escuelas de la Regional del MEP Cartago, entre profesionales de transición y IV grado.
- Se realizaron 2 intercambios de experiencias coordinado con la COMPURIRES (Comisión de Manejo de la Microcuenca del Río Purires) y el Centro Educativo de Guatuso; En estos intercambios en diferentes momentos participaron: el Consejo Regional de Coordinación Institucional (CIR-Ambiente) integrado por las instituciones de la región oriental. El otro intercambio de experiencia fue con organizaciones, instituciones y academias representadas de la zona de influencia al Parque Nacional los Quetzales. Participó un total de 35 personas.



Capacitación a docentes Regional del MEP
 Cartago. Parte alta de la Cuenca del Río
 Reventazón Parismina sobre temática de
 cosecha de agua de lluvia



Intercambios de experiencias en la Cuenca del Río Reventazón Parismina sobre
 cosecha de agua de lluvia



c. Talleres y festivales de lanzamiento de esferas de Barro (biorremediación participativa) realizado por la Oficina de Cartago, 2022

- Participaron en estas actividades 673 personas de diferentes edades y generaciones (adultos, niños, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes), representantes de los Distritos de Tablón – Paraíso. - Orosi – Pacayas y Quebrada Honda; en los siguientes ríos: Río Purires – Río Púcares – Río Grande de Orosí – Río Birrís- Quebrada Honda; siendo la mayoría ubicados en la parte alta de la Cuenca del Río Reventazón Parismina.
- En coordinación con: COBIRRIS-PAEZ; COMPURIRES; COROSI, ASADA Quebrada Honda; CCCI
- Paraíso
- 5 talleres de inducción sobre “elaboración de esferas de barro”
- 5 lanzamientos de las esferas de barro
- 6468 esferas de barro elaboradas y lanzadas a los transectos de ríos definidos para tal fin.
- Participación de organizaciones de base, instituciones, gobiernos locales, ASADAS, Centros Educativos, Comercios, Emprendedores, Universidad Nacional, Universidad de Costa Rica, Bomberos, Cruz Roja y Club de Leones, en los cantones de Paraíso, El Guarco, Oreamuno y Alvarado.



d. Gestión ambiental en la Oficina de Alajuela: Bandera Azul Cambio Climático y Observatorios Ciudadanos del Agua

Por segundo año consecutivo han logrado la Bandera Azul Ecológica Cambio Climático. Cuentan con una huerta orgánica y con una compostera giratoria facilitada por la Municipalidad de Alajuela, que se complementa con la adquisición de una trituradora para residuos. Además han incorporado en procesos de conciliación institucional el apoyo al fortalecimiento de la gestión ambiental.

Es una oficina que permite promover y socializar el galardón de bandera azul en otras instancias del área de conservación, apoyan en capacitaciones a otros compañeros del ACC y la enlace promueve también bandera hogares sostenibles como experiencia personal. Se ha logrado que la gestión ambiental institucional permee otros procesos como recurso hídrico, educación ambiental y corredor biológico.

En contexto de educación ambiental, corredor biológico y recurso hídrico se acompaña al Observatorio Ciudadano del Agua (OCA) que fortalece la gestión con otros actores locales, a través de la experiencia en la Quebrada Colorado, en el contexto de la parte alta del Corredor Biológico Garcimuñoz, generándose la iniciativa de biorremediación con esferas de barro.

Además de la capacitación al personal mediante charlas y talleres en temas de ahorro energético, agua y combustible. Se realiza periódicamente la revisión y mantenimiento de cañerías y servicios sanitarios para reparación y evitar fugas de agua. Se complementa con la colocación de mensajes para incentivar el uso racional del agua y electricidad a funcionarios y usuarios. Esto es muy significativo porque considera al menos 5 actividades de capacitación al personal relacionadas a combustible: Charlas/talleres sobre conducción eficiente, ahorro de combustible, revisión de neumáticos, revisión de aceites y otros líquidos.



Como oficina además han fortalecido su accionar en el tema de aguas residuales, solicitando a la Municipalidad de Alajuela los estudios de vertidos y parte del personal se capacita sobre saneamiento y aprovechamiento de aguas residuales.



3. Descripción de los factores de éxito del PGAI:

- El compromiso y motivación del personal del ACC por desarrollar iniciativas vinculadas con buenas prácticas ambientales.
- La vinculación del PGAI en el quehacer de los programas de trabajo que integran buenas prácticas en contexto de corredor biológico, educación ambiental, recurso hídrico y vida silvestre.
- De igual forma a nivel de Áreas Silvestres Protegidas uno de los indicadores para la estrategia de monitoreo de manejo de la efectividad corresponde a Plan de Residuos, y como ACC hemos permeado para que se aborde en nuestro territorio como Plan PGAI para las áreas protegidas.
- Oportunidad de gestión en el territorio con diferentes actores como son instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, academia y comunidades.



Información suministrada por:

4. Correo electrónico:

Ana Yancy Jiménez Cordero, Educación Ambiental y Corredores Biológicos Oficina San Ramón, ana.jimenez@sinac.go.cr

Irene Artavia Villar, Educación Ambiental Oficina de Cartago, irene.artavia@sinac.go.cr

María Rosa Ramírez Vargas, Educación Ambiental y Recurso Hídrico, Oficina de Alajuela rosa.ramirez@sinac.go.cr

Olga Durán Monge, Educación Ambiental y Comisión Ambiental Institucional ACC, olga.duran@sinac.go.cr

Nº Teléfono: 22688091, ext. 118

Fecha de actualización de la información: 11 de mayo de 2023