

**Informe de capacitación de los
Programas de Gestión Ambiental Institucional (PGAI)
Dirección de Gestión de Calidad Ambiental (DIGECA)
2022**



**“Ser ejemplo en nuestras instituciones en Gestión Ambiental
es parte de nuestro deber como funcionarios (as)” mprotti**

Elaborado por:
Ing. Magda Lorena Protti Ramírez
Unidad de Producción y Consumo Sostenible
Dirección de Gestión de Calidad Ambiental

INTRODUCCIÓN

Costa Rica a través del tiempo, se ha posicionado como uno de líderes ambientales en el mundo, por lo que se ha caracterizado por ser reconocido internacionalmente por su excelente desempeño ambiental, y a pesar de que nuestro territorio ocupa sólo un 0,03 por ciento de la superficie terrestre (tiene sólo 51.100 km²), concentra cerca del 6 % de la biodiversidad del mundo, por lo que ha sido un ejemplo a nivel mundial. Sin embargo, a pesar de ello, debemos de continuar innovando mecanismos, de manera que nos permita crecer en el desarrollo sostenible, tanto en el aspecto social, económico y ambiental.

En cuanto a los logros ambientales en nuestro país han sido impresionantes: más de 98% de su energía es renovable, la cubierta forestal alcanza más de 53% del territorio después de un arduo trabajo para revertir décadas de deforestación, y alrededor de una cuarta parte de las zonas terrestres se han convertido en áreas protegidas o reservas¹

Por lo anterior, la Dirección de Calidad Ambiental (Digeca) del Ministerio de Ambiente y Energía ha jugado un papel primordial en el quehacer ambiental, en la cual propone como su objetivo general *“Promover la mejoría en la calidad ambiental y la prevención de la contaminación mediante el diseño e implementación de herramientas e instrumentos técnicos y jurídicos de gestión ambiental que impulsen la producción y el consumo sostenible en los diversos sectores de la sociedad, contribuyendo así a alcanzar el desarrollo sostenible en el país”*²

Como parte del cumplimiento de este objetivo, los Programas de Gestión ambiental Institucional (PGAI), se han convertido en una herramienta muy útil para un reordenamiento en las instituciones estatales, no solo en el tema ambiental sino en el social y el económico, en cumplimiento de las normativas actuales que van encaminadas a las políticas de austeridad y control del gasto público, así como la Ley General de Control Interno, por lo que el cumplimiento del Decreto 36499-Salud-MINAE del 17 de marzo de 2011, y la Reforma al reglamento 43209-Salud-MINAE, del 29 de julio del año 2021³, para la elaboración de los PGAI en el Sector Público de Costa Rica, es fundamental.

El Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI), es un instrumento de planificación que parte de un diagnóstico ambiental del quehacer institucional que considera todos los aspectos ambientales inherentes a la organización, incluyendo los relacionados con

¹ <https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/costa-rica-abriendo-el-camino-hacia-un-planeta-mas-limpio>

² <http://www.digeca.go.cr/mision-vision-y-objetivos>

³ http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC¶m2=1&nValor1=1&nValor2=95725&nValor3=127821&strTipM=TC&lResultado=1&nValor4=1&strSelect=sel



eficiencia energética y cambio climático. A partir de este diagnóstico, se priorizan y establecen medidas de prevención, mitigación, compensación o restauración de los impactos ambientales, ya sea a corto, mediano o largo plazo, todo lo anterior bajo el principio de mejora continua.

Se establecen tres ejes estratégicos: Gestión Ambiental, Cambio Climático y Gestión de la Energía y tres ejes transversales: la métrica que comprende los registros de consumo, las compras estratégicas y la sensibilización, capacitación y comunicación.

Por lo anterior la Dirección de Gestión de Calidad Ambiental (DIGECA) desde que se publicó el Decreto 36499-S-MINAE, se ha dado la tarea de asesorar y capacitar a los funcionarios públicos, principalmente a las Comisiones Ambientales, de tal forma que se cumpla con lo indicado en el artículo 5° Inciso d: Es función de la Comisión Técnica (CT) "Asesorar y capacitar a las comisiones ambientales institucionales que lo requieran, sobre aspectos relacionados con la elaboración e implementación de los PGAI", y el inciso f "Brindar anualmente una oferta de capacitación, para contribuir con la ejecución efectiva de los PGAI en todas las instituciones de la Administración Pública".

Asimismo, en el artículo 8 menciona que la Comisión Ambiental Institucional (CAI), deberá: *"Coordinar con las instancias internas de la institución, lo correspondiente a la implementación de las medidas ambientales, divulgación, capacitación, las compras sostenibles, los registros de consumo y generación de residuos sólidos (ordinarios, especiales y peligrosos), además de cualquier otra tarea vinculada con la efectiva ejecución del PGAI."* Lo anterior con la finalidad de que toda la información relacionada tanto para la elaboración como para la implementación de los PGAI, llegue de manera adecuada y oportuna. Para ello todas las herramientas necesarias para tal fin, se encuentran en <http://www.digeca.go.cr/areas/herramientas-para-elaborar-pgai> .

Las propuestas de capacitación responden a las acciones del Plan Estratégico de la CAI, así como a las disposiciones del Informe N° DFOE-AE-IF-2013 de la Contraloría General de la República.

Para ello, todos los años, se plantea una oferta anual de capacitación anual con la finalidad de sensibilizar y capacitar a los funcionarios públicos en todos los temas relacionados a la gestión ambiental, tomando en cuenta las normativas actuales. Estas capacitaciones están disponibles para los integrantes de las comisiones y subcomisiones PGAI, funcionarios, público en general, empresas privadas, gestores ambientales, estudiantes y ciudadanos costarricenses en general.

Anteriormente, todas las capacitaciones se brindaban de forma presencial y debido a la emergencia presentada, producto de la pandemia por COVID-19, se vio la necesidad de innovar y trasladarla de forma virtual. Para ello el MINAE cuenta con la plataforma de

Microsoft Teams, la cual nos brindó la posibilidad de ejecutar todas las capacitaciones de forma virtual, lo que permitió aumentar el número de participantes por actividad de capacitación, así como el involucramiento de un mayor número de instituciones públicas y privadas en las capacitaciones. Asimismo, aumento el número de participantes de las regiones aledañas a la Gran Área Metropolitana, como Puntarenas, Guanacaste y Limón, así como de las reservas indígenas e incluso de otros países.

Para todo el proceso de los PGAI y tomando en cuenta el proceso de mejora continua, la Digeca, como ente rector del tema, se da a la tarea de actualizar las guías y herramientas utilizadas por las comisiones PGAI, de acuerdo a la normativa actual.

A través de todo el proceso, nos hemos dado a la tarea de establecer alianzas con el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) por medio del Núcleo de Tecnología de Materiales y Gestión Ambiental, en el cual desde el 2012 en conjunto con esta instancia se inició el curso de "*Lineamientos para la implementación del PGAI*", posteriormente se abrió el programa Auxiliar en "*Sistemas de Gestión ambiental*", el cual incluye los cursos de "*Directrices para la gestión integral de residuos sólidos*", "*Principios para la gestión de los recursos agua y aire*" y "*Lineamientos para la implementación de los PGAI*". Luego se abrió el Técnico en "*Sistemas de Gestión Ambiental*" el cual incluye los cursos de "*Medidas ambientales para el cambio climático, Principios de gestión energética en organizaciones y Práctica Didáctica Supervisada*". En este año, por lineamientos del INA solo se brindó el de Auxiliar y no el Técnico, sin embargo, se continuó brindando el curso de Medidas ambientales para el Cambio Climático. Asimismo, se le colabora a las regionales del INA a divulgar las actividades de capacitación en temas ambientales, de manera que se contribuye al INA para llenar los cupos de los cursos y a la Digeca para cumplir con el mayor número de funcionarios capacitados en estos temas, de manera que se refleje en el cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan de Acción de los PGAI.

El INA ha trabajado en brindar cursos por medio de una plataforma virtual, lo cual aumenta la demanda de los mismos y brinda mayores oportunidades a los funcionarios, principalmente a los que laboran fuera del Área Metropolitana. Todos estos esfuerzos han sido un éxito por la gran cantidad de funcionarios representados por diferentes instituciones públicas que se han capacitado en estos temas, así como el de alcanzar la excelencia ambiental en muchas instituciones.

Asimismo, el INA ha logrado elaborar varias guías virtuales que también forma parte de las herramientas digitales⁴ para lograr llevar sus conocimientos ambientales a la mayor cantidad de funcionarios públicos y privados, entre las guías se tienen: *reducción de plásticos de un solo uso, recurso hídrico, firma digital, gestores de residuos sólidos de Costa Rica, Construcción Sostenible, Gestión de residuos sólidos de la construcción,*

⁴ <https://www.ina.ac.cr/inavirtual/SitePages/guiasdigitales.aspx>

Adquisición de vehículos livianos eléctricos en el sector público de Costa Rica, Guía para usuarios de vehículos eléctricos, Medidas de mitigación y adaptación para el cambio climático en el sector ganadero, Pasos para elaborar un plan de manejo de residuos sólidos, entre otros.

También el INA cuenta con un material de apoyo en Gestión Ambiental⁵ en temas tales como: *Carbono neutralidad en organizaciones, Estrategias para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en organizaciones, Gestión de emisiones de gases de efecto invernadero, Directrices para la gestión integral de residuos sólidos, Principios para la gestión de agua y aire, Lineamientos para la implementación de programas de gestión ambiental institucional y Sostenibilidad ambiental.*

También, se han aprovechado otros cursos en temas ambientales con que cuenta el Núcleo de Materiales del INA, para divulgarlos entre los funcionarios públicos y así darles la oportunidad de mejorar sus conocimientos en materia ambiental. Los cursos del INA en Gestión Ambiental que se divulgan son: *Operario de centros de acopio de materiales aprovechables, Directrices generales para un sistema de gestión ambiental en la empresa según Norma ISO 14000, Gestión integral de residuos hospitalarios, Fundamentos para carbono neutralidad en organizaciones, Sostenibilidad ambiental, Operación para el tratamiento de las aguas residuales en la gestión ambiental y otros como Operación de sistemas de abastecimiento de agua potable para acueductos comunales y Operación de piscinas.* En el caso del curso de Sostenibilidad Ambiental, se reconoce como el de Lineamientos para la implementación del PGAI ya que contienen contenidos parecidos, para efectos del título del Programa Auxiliar de sistemas de gestión ambiental.

Además del INA, otras instituciones que colaboran en brindar las capacitaciones son la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), la Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda (Universidad EARTH), la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL), así como otras instituciones públicas y privadas.

Es importante recalcar que todas las capacitaciones se dan de forma gratuita y sin fines de lucro, asimismo, las instituciones públicas y privadas que colaboran lo brindan como parte de los programas de responsabilidad social propios de sus instituciones.

Otro servicio que se brinda a las comisiones de los PGAI de las instituciones públicas, es el apoyo en la divulgación de las actividades propias de su institución por medio de la plataforma de la DIGECA (ferias ambientales, cursos, charlas, talleres, entre otras).

⁵ <https://www.ina.ac.cr/inavirtual/SitePages/MaterialDeApoyo.aspx>

En este año el Departamento de Investigación y Desarrollo de la DIGECA, se cuenta con un proyecto denominado “*Campus DIGECA*”, el cual es un programa digital, el cual permitiría los funcionarios públicos y privados contar con cursos, charlas, videos, entre otros para capacitarse de forma virtual, se está trabajando en el mismo, para consolidar dicho proyecto.

Para la DIGECA, ha sido un gran orgullo cumplir a cabalidad con los objetivos planteados para lograr la capacitación a los funcionarios públicos en este año 2022. En enero del 2023, se programará una nueva oferta de capacitación, la cual estará disponible a finales de enero⁶.

En el cuadro N° 1 se brinda un resumen de las capacitaciones impartidas con temas relacionados a los PGAI en el 2022, según el nombre de la misma, su objetivo, las instituciones o empresas participantes y las observaciones generales. Todas las presentaciones de las mismas se pueden encontrar en la página de Digeca⁷. Asimismo, se cuenta con todas las grabaciones de las mismas, las cuales podrán ser solicitadas por medio del correo pgai@minae.go.cr

Cuadro N° 1: Resumen de las capacitaciones impartidas con temas relacionados a los PGAI impartidas en el 2022

Nombre de la capacitación		Objetivo	Impartido por	Observaciones Generales
Auxiliar en Sistemas de Gestión Ambiental	Módulo: Lineamientos para la elaboración e implementación de los PGAI o Sostenibilidad Ambiental	Aplicar lineamientos para la elaboración e implementación del PGAI, según lo establecido en la normativa nacional	INA	Se impartieron 5 cursos virtuales en total.
	Curso: Gestión Integral de Residuos Sólidos	Valorar actitudes y hábitos que puedan ser mejorados para disminuir el impacto en el ambiente,	INA	Se impartieron 4 cursos virtuales en total.

⁶ <http://www.digeca.go.cr/areas/oferta-de-capacitacion>

⁷ <http://www.digeca.go.cr/areas/presentaciones>

		clasificando los residuos valorizables de una manera adecuada.		
	Curso: Gestión de los Recursos Suelo y Aire	Aplicar medidas ambientales de prevención y control de la contaminación para la gestión de los recursos agua y aire según la legislación vigente	INA	Se impartieron 4 cursos virtuales en total.
	Curso: Medidas Ambientales para el Cambio Climático	Implementar medidas ambientales relacionadas con la reducción, compensación de emisiones y adaptación al cambio climático según el plan organizacional	INA	Se impartieron 2 cursos virtuales en total.
	Fundamentos de construcción sostenible y sistemas de certificación	Analizar las características de la construcción sostenible y la importancia de las buenas prácticas ambientales en la construcción.	INA	Se brindó un curso asincrónico.
	Sostenibilidad Ambiental.	Aplicar acciones de sostenibilidad ambiental, para la reducción en el consumo de recursos y la gestión de residuos en las actividades diarias.	INA	Se brindaron 3 cursos virtuales. Este es equivalente en cuanto a sus objetivos al curso de Lineamientos PGAI.
	Lineamientos para la elaboración e implementación de los PGAI	Explicar paso a paso los lineamientos para la elaboración e	DIGECA	Se brindaron 2 capacitaciones en total. Esta capacitación ha sido fundamental para las



	implementación de los PGAI		instituciones que no han entregado PGAI, en la mayoría de los casos luego de capacitarse entregan el PGAI. Asimismo, asisten funcionarios de instituciones que ya entregaron PGAI, pero que recién se incorporan a las comisiones. Estas se deben de continuar brindando permanentemente.
Utilización de herramientas PGAI	Explicar la utilización de herramientas encontradas en la página de DIGECA como protocolos y registros de consumo	DIGECA	Se brindaron 2 capacitaciones en total. Este taller es fundamental para que los funcionarios conozcan las herramientas que se encuentran en la página de DIGECA que sirven de base tanto para la elaboración como para la implementación de los PGAI. Generalmente este se brinda en conjunto con el de Lineamientos PGAI.
Cómo presentar el informe anual en el marco de los PGAI?	Cumplir con el seguimiento del artículo 13 de la Reforma al Decreto 36499 de los PGAI y aplicar la plantilla para la elaboración del informe.	Digeca.	Se brindó una capacitación virtual.
Economía Circular, Concepto y Aplicaciones.	Aplicar los principios y lógicas de la Economía Circular en nuestras instituciones.	DIGECA	Se brindó una capacitación.
¿Cómo hacer una mejor gestión de los residuos generados en nuestras instituciones?	Adquirir conocimientos con la finalidad de recuperar, separar y gestionar adecuadamente los	DIGECA	Se brindó una capacitación.



	residuos en nuestras instituciones		
Seminario: Saneamiento y aprovechamiento de Aguas Residuales: aspecto fundamental para alcanzar un desarrollo sostenible (ODS 6 Agua Limpia y Saneamiento)	Dar a conocer a los participantes el funcionamiento de las plantas de tratamiento así como los cumplimientos legales que las mismas deben cumplir con el fin de tener una buena gestión en las instituciones, así como conocer el aprovechamiento que se le puede dar al agua tratada para riego de cultivos o pasturas.	UNA, EARTH, AYA, ICAFE	Se brindó una capacitación virtual, en donde compartieron sus experiencias cada una de las instituciones.
Tratamiento de aguas residuales. Tanques sépticos y drenajes de uso doméstico.	Presentar conceptos de diseño y selección de sistemas de tanques sépticos y drenajes de uso doméstico, abordando buenas prácticas para el adecuado funcionamiento de estos sistemas, así como generalidades y definiciones de aguas residuales.	AYA	Se brindó una capacitación virtual, en donde compartieron sus experiencias cada una de las instituciones.
Cómo calcular los Gases de Efecto Invernadero en nuestra institución	Explicar a los funcionarios los pasos para calcular en nuestras instituciones el IGEI	INA	En esta actividad se les explicó el uso de la herramienta actualizada. Se brindó una capacitación virtual.
Asistencias Técnicas	Brindar asistencias técnicas acerca del	DIGECA	Los funcionarios de la Unidad de Producción y

	PGAI y temas relacionados a los funcionarios que lo requieran		Consumo sostenible de la DIGECA brindan asistencia técnica a las instituciones públicas y privadas cuando así lo requieran.
Intercambio de Experiencias	Promover e intercambiar los logros en la implementación del PGAI con que cuentan diversas instituciones y municipalidades, de manera que sirva de motivación a otras instituciones	DIGECA e instituciones participantes.	Para este año se realizaron 3 intercambios de experiencias: 1. Cómo lograr el mayor alcance en la implementación del PGAI en las instituciones (BNCR, MSP y Municipalidad de Coto Brus). 2. Neutralización de emisiones de gases de efecto invernadero (CNFL) y 3. Cómo logró nuestra institución ser galardonados en Excelencia Ambiental (Colegio de Contadores Públicos de Costa Rica, Municipalidad de Hojanca y la EARTH).
¿Cómo mejorar nuestras evaluaciones anuales en PGAI? (Decreto 36499)	Brindar lineamientos que faciliten y mejoren la preparación de las evidencias en los procesos de seguimiento anuales	DIGECA	Se brindó una capacitación virtual.
Eficiencia energética	Capacitar a los clientes en temas de eficiencia energética para que actúen como una tribu o comunidad compartiendo los mismos conocimientos, lenguaje y hábitos en el uso y administración de la energía eléctrica	CNFL	Se brindaron dos capacitaciones: 1. Gente 7 (Eficiencia energética en la oficina y el hogar). 2. Conéctate con una navidad eficiente.

	en su "territorio", la oficina y el hogar.		
Cómo cuidar el agua en nuestras instituciones y nuestros hogares?	Concientizar a los funcionarios y sus familias de la necesidad de cuidar el agua, como medio vital para la vida.	AYA	Se brindó una capacitación virtual.
Compras Públicas Sostenibles.	Sensibilizar a las instituciones públicas sobre las compras públicas sostenibles y el uso de la plataforma de compras SICOP.	Instituciones participantes.	Se realizaron tres capacitaciones, de CPS: 1. Compras Públicas Sostenibles en el Sector Público (DIGECA, SICOP-RACSA y Ministerio de Hacienda). 2. Avances del etiquetado Ambiental en Costa Rica y a nivel regional (DIGECA y ECA) y 3. Adquisición de equipos de refrigeración e iluminación energéticamente eficientes y con mejor desempeño ambiental (SICOP, Dirección de Energía, Ministerio de Hacienda, ICE y la OTO
Cómo elaborar el Inventario Eléctrico en nuestras instituciones?	Brindar a los funcionarios de las comisiones herramientas para la elaboración del inventario eléctrico.	INA	Se realizó una capacitación virtual.
Cambio Climático	En cumplimiento con la Política Nacional de Adaptación al Cambio Climático.	DCC	Se brindaron dos capacitaciones: 1. Generalidades del Cambio Climático en Costa Rica y su aplicación en nuestras instituciones (Adquirir conocimientos generales de las políticas de cambio climático en Costa Rica y cómo aplicarlas en nuestras instituciones). 2. Adaptación

			al Cambio Climático ¿el problema está en el Cielo o en la Tierra? (Fortalecer capacidades en la intuición de criterios de adaptación en la planificación institucional).
Normativa ambiental aplicada a los PGAI.	Dar a conocer el principal marco jurídico relacionado con los PGAI	DIGECA	Se brindó una capacitación.
Conducción Eficiente, ahorro de combustible y Gestión de Emisiones	Desarrollar prácticas de conducción eficiente con el fin de mejorar el rendimiento de la flota y ahorro de combustible y contribuir en la reducción de emisiones de gas de efecto invernadero (GEI) del sector público y privado	CNFL	Se brindó una capacitación.
Asumiendo estilos de vida sostenibles.	Dar a conocer alternativas para promover los estilos de vida sostenibles en nuestras instituciones y hogares.	DIGECA, empresas privadas.	Se brindó un intercambio de experiencias de 2 empresas: Fundación Turrialba, Regeneración y Desarrollo y Empresa Compra sin Plástico.
Cómo llenar el Reporte Unificado de Compras (RUC) en cumplimiento de las directrices 050, 014, 011 y 033.	Dar a conocer la herramienta del RUC para que las instituciones registren las CPS, de acuerdo a las directrices planteadas.	Ministerio de Hacienda, Dirección de Energía, INA, CNFL y Digeca.	Se brindó una capacitación.
Fundamentos de Construcción sostenible y sistemas de certificación	Analizar las características de la construcción	INA	Se brindaron dos capacitaciones en



<p>INA. Presentación de la Guía Digital de Construcción Sostenible y Directriz 050 del INA/ Gestión de residuos derivados de la construcción de obras</p>	<p>sostenible y la importancia de las buenas prácticas ambientales en la construcción. Presentar la Guía digital de Construcción sostenible y comentar los beneficios de aplicación de los principios mencionados en la guía en la construcción de edificaciones/ Comentar aspectos generales de cómo realizar la gestión adecuada de los residuos derivados de la construcción de obras, con base en la guía digital del INA "Gestión de residuos sólidos en la construcción" como herramienta de consulta disponible al público en general.</p>		<p>cumplimiento de la Directriz 050.</p>
<p>Avances y Desafíos Nacionales en materia de Ambiente y Energía, en el Sector de Refrigeración y Climatización</p>	<p>Conocer el Impacto ambiental derivado del uso de refrigerantes y equipos RAC de baja eficiencia energética.</p>	<p>OTO y SEPSE</p>	<p>Se brindó una capacitación.</p>
<p>Efectos ambientales y a la salud de algunos plaguicidas y consideraciones generales sobre el manejo de estas sustancias en Costa Rica</p>	<p>Sensibilizar e informar sobre los efectos a la salud y al ambiente asociados a los plaguicidas y los</p>	<p>DIGECA</p>	<p>Se brindó una capacitación.</p>



	aspectos generales del uso en Costa Rica		
Desperdicio de Alimentos: intercambio de experiencias prácticas	Sensibilizar a los participantes respecto al desperdicio de alimentos, partiendo de conceptos básicos, efectos y posible abordaje a partir de experiencias prácticas de instituciones costarricenses.	ITCR, UNA, EARTH y DIGECA	Se brindó una capacitación.

En el cuadro N° 2 se puede observar un resumen del número de capacitaciones brindadas durante el 2022 de acuerdo a las diferentes modalidades impartidas, funcionarios e instituciones públicas y privadas capacitadas.

Cuadro N° 2: Resumen de capacitaciones 2022 por modalidad, funcionarios e instituciones públicas y privadas capacitadas.

Modalidad	N°
Número de capacitaciones virtuales Digeca	26
Cursos INA Virtual	17
Cursos INA presencial	3
Intercambio de Experiencias	7
Total de capacitaciones brindadas	53
Número de funcionarios capacitados (incluye funcionarios públicos, privados y estudiantes)	4253
Número de instituciones beneficiadas con capacitaciones, según lista oficial Mideplan	246
Total de instituciones capacitadas (Incluye instituciones públicas, privadas y estudiantes)	680

En el cuadro N° 3 se puede observar el crecimiento en el alcance que se ha tenido en la capacitación a las instituciones públicas, en la cual desde el 2011 que se publicó del Decreto. Se ha hecho un gran esfuerzo por invitar a todas las instituciones del Sector

Público, incluyendo municipalidades (por oficios, correos, llamadas telefónicas, entre otras.

Cuadro N° 3: Análisis comparativo de capacitaciones 2011 – 2022:

Año	2011 al 2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Total de instituciones públicas capacitadas según lista de Mideplan	86	106	117	226	230	235	235	252	259	246	246*
Total de instituciones públicas, privadas, adscritas, direcciones de instituciones, entre otras								607	788	680	1498*
Actividades de capacitación	126	187	68	59	51	73	77	73	91	53	858
Funcionarios beneficiados	1936	1610	1979	1684	1342	1977	1788	4297	5659	4253	26.525
Cursos realizados en coordinación con el INA	5	1	8	7	15	26	24	29	35	20	170
Funcionarios que han llevado módulos del INA – PGAI	97	15	40	30	95	212	360	580	615	300	2.344

*El número de instituciones total se contabiliza de acuerdo a la lista de MIDEPLAN 2022

** El número total, se toma en cuenta todas las instituciones públicas, privadas, adscritas, direcciones de otras instituciones, este dato se inició a contabilizar en el 2020

En una primera instancia las capacitaciones iban tendientes a la idea del compromiso de las instituciones de elaborar el PGAI de acuerdo al Decreto 36499-S-MINAE, y de acuerdo a las herramientas elaboradas con el fin de facilitar el proceso a los funcionarios de las comisiones.

En una segunda instancia, se fueron añadiendo capacitaciones más especializadas como Cambio Climático, Eficiencia Energética, Conducción Eficiente, Compras Públicas Sostenibles, Manejo de Residuos Sólidos, así como actividades como charlas, seminarios, talleres, intercambio de experiencias, entre otros. Sin embargo, aún se mantiene el taller básico para aquellas instituciones que aún no han entregado el PGAI, así como para miembros de instituciones que recién ingresan a las comisiones, asimismo, para actualizar a los funcionarios en el uso de herramientas, las cuales se actualizan constantemente en el proceso de mejora continua.

Para el 2023, se continuará implementando estrategias para alcanzar las instituciones que no se han capacitado y que por ende no han entregado el PGAI, las cuales representan el 24.5 % de las instituciones del Sector Público, de acuerdo a la lista del MIDEPLAN 2021.

Es importante aclarar que también se ha brindado capacitación a varias instituciones que pertenecen al sector público, pero que no están en la lista del MIDEPLAN, ya que son direcciones adscritas a las instituciones del Estado y que también deben de cumplir con el decreto. También se les brinda capacitaciones a trabajadores de la empresa privada, consultores ambientales y estudiantes, que así lo requieran.

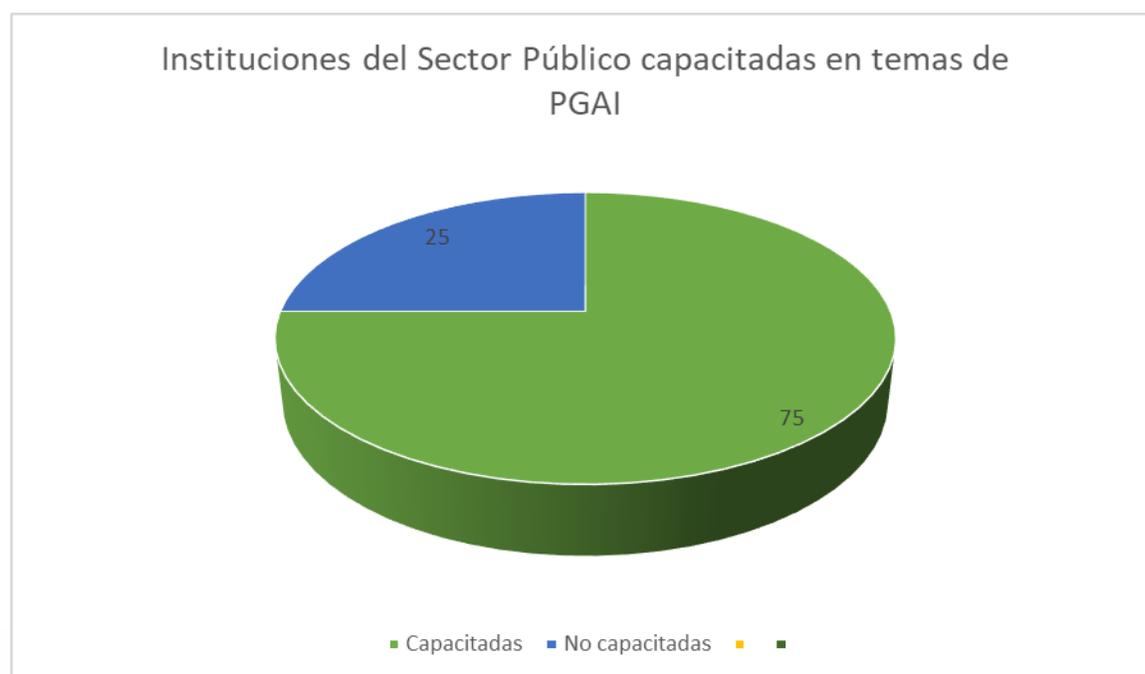
Tomando en cuenta todas las instituciones públicas, privadas, adscritas, direcciones, entre otras se tienen contabilizadas 680 en total.

En el cuadro N° 4 y el gráfico N° 1, se puede observar el alcance al 2022 en capacitaciones con temas relacionadas a PGAI en las diferentes instituciones.

Cuadro N° 4: Instituciones que han recibido capacitación en temas relacionados a los PGAI de acuerdo a la lista de MIDEPLAN al 2022

Descripción	Número	Porcentaje
Total de instituciones	330	100 %
Instituciones que han recibido capacitaciones relacionadas con el PGAI	246	75 %
Instituciones que no han recibido capacitaciones relacionadas con el PGAI	62	25 %

Gráfico N° 1: Instituciones de Sector Público Capacitadas en temas relacionadas al PGAI, según la lista del MIDEPLAN (2011 – 2022)



Conclusiones

1. La Dirección de Gestión de Calidad Ambiental (DIGECA) desde que se publicó el Decreto 36499-S-MINAE, se ha dado la tarea de asesorar y capacitar a los funcionarios públicos, principalmente a las Comisiones Ambientales, de tal forma que se cumpla con lo indicado en el artículo 5° Inciso d: *Es función de la Comisión Técnica (CT) "Asesorar y capacitar a las comisiones ambientales institucionales que lo requieran, sobre aspectos relacionados con la elaboración e implementación de los PGAI"*, y el inciso f: *Es función de la Comisión Técnica (CT) "Brindar anualmente una oferta de capacitación, para contribuir con la ejecución efectiva de los PGAI en todas las instituciones de la Administración Pública"*.
2. En el 2022, se alcanzó brindar un total de 53 capacitaciones, entre las cuales se brindaron 26 capacitaciones virtuales coordinadas por la DIGECA, 7 intercambios de experiencia y 20 cursos en temas relacionados al PGAI, impartidos por el INA en coordinación con esta Dirección.
3. Desde el año 2011 que fue publicado por primera vez el DE-36499-S-MINAE, se ha hecho un gran esfuerzo por invitar a todas las instituciones del Sector Público, incluyendo municipalidades (por oficios, correos, llamadas telefónicas, entre otras), pero algunas no han respondido al llamado. Al 2022, se han alcanzado en un 75 % de las instituciones de acuerdo a la lista de MIDEPLAN, aún quedan por capacitar un 25 %, por lo cual, se insistirá en este esfuerzo con los jefes institucionales.
4. A la fecha (2011 – 2022), se han realizado 858 actividades de capacitación, en las cuales se han capacitado 26.525 funcionarios públicos y privados en diferentes temas de gestión ambiental, representados en 1498 instituciones públicas y privadas. Asimismo, se han realizado 170 cursos del INA, coordinados con la DIGECA, en los cuales fueron capacitados 2344 funcionarios en diferentes temas ambientales.
5. Es importante aclarar que hubo una disminución del número de capacitaciones brindadas en el 2022, respecto al 2021, debido a una redistribución de funciones a los funcionarios de la Unidad de Producción y Consumo Sostenible de la DIGECA, ya que el personal cada vez es más escaso y debemos de cumplir con otras funciones propias del quehacer del Departamento. Sin embargo, con las capacitaciones brindadas se pudo cumplir con las metas establecidas y cumplir con las capacitaciones solicitadas en las diferentes normativas ambientales.

6. En una primera instancia, las capacitaciones se encontraban enfocadas a la idea del compromiso de las instituciones de elaborar el PGAI de acuerdo al Decreto 36499-S-MINAE, y de acuerdo a las herramientas elaboradas con el fin de facilitar a cabalidad a los funcionarios a tal tarea. Se realizaron capacitaciones en el Área Metropolitana, en las Regiones, así como propiamente en las instituciones, de manera presencial.

En una segunda instancia, se fueron añadiendo capacitaciones más especializadas como Cambio Climático, Eficiencia Energética, Conducción Eficiente, Compras Públicas Sostenibles, Manejo de Residuos Sólidos, así como actividades como charlas, intercambio de experiencias exitosas de algunas instituciones, seminarios y talleres, de manera virtual.

7. La DIGECA en procura de la mejora continua, se ha dado a la tarea de trabajar en la actualización de las guías y herramientas para ser utilizadas por las comisiones PGAI, tanto para la implementación del PGAI, las hojas de registro, la elaboración del diagnóstico energético y el inventario de gases de efecto invernadero (IGEI) con la colaboración de la DE, INA, CNFL, DCC, IMN, OTO, Ministerio de Hacienda, Viceministerio de Agua y Mares, Ministerio de la Presidencia y DIGECA, entre otras.
8. De las 237 instituciones que les corresponde obligatoriamente entregar PGAI (de acuerdo a la lista de MIDEPLAN 2022), al 2022 el 75.5 % de las instituciones lo han presentado y un 24.5 % aún no lo han hecho, por lo que se siguen realizando esfuerzos para que aquellas instituciones que no han cumplido con la normativa, lo entreguen. Para ello a través del año, se les envía correos, se les da capacitaciones, atención vía correo y telefónica y la DIGECA siempre cuenta con la anuencia de brindar asesorías técnicas cuando se solicitan.
9. El porcentaje de cumplimiento, se desglosa de la siguiente manera: Ministerios 100 %, Sector público descentralizado institucional 73 %, Sector público descentralizado territorial (municipalidades y concejos municipales) 72.5 %. Por lo anterior, hay que continuar con el esfuerzo que se ha realizado hasta ahora de sensibilizar y capacitar a las comisiones PGAI faltantes.
10. Según lo anotado en la reforma al Decreto 36499-S_MINAE, número 43209-S-MINAE, artículo 14, menciona "*Las instituciones de la Administración Pública presentarán sus PGAI dentro del plazo de 2 meses, contados a partir de la publicación del presente reglamento, de no hacerlo se considerará que se encuentran en incumplimiento de la legislación ambiental vigente, cuya falta será imputable al jerarca institucional*". Por lo que se tendrá que capacitar a las nuevas comisiones de las instituciones que aún no hay presentado su PGAI. En este año,

a partir de la publicación de esta reforma al Decreto han entregado un total de 14 instituciones el PGAI.

- 11.** El INA ha logrado elaborar varias guías virtuales que también forma parte de las herramientas digitales para lograr llevar sus conocimientos ambientales a la mayor cantidad de funcionarios públicos y privados, entre las guías se tienen: *reducción de plásticos de un solo uso, recurso hídrico, firma digital, gestores de residuos sólidos de Costa Rica, Construcción Sostenible, Gestión de residuos sólidos de la construcción, Adquisición de vehículos livianos eléctricos en el sector público de Costa Rica, Guía para usuarios de vehículos eléctricos, Medidas de mitigación y adaptación para el cambio climático en el sector ganadero, Pasos para elaborar un plan de manejo de residuos sólidos*, entre otros.
- 12.** También el INA cuenta con un material de apoyo en Gestión Ambiental en temas tales como: *Carbono neutralidad en organizaciones, Estrategias para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en organizaciones, Gestión de emisiones de gases de efecto invernadero, Directrices para la gestión integral de residuos sólidos, Principios para la gestión de agua y aire, Lineamientos para la implementación de programas de gestión ambiental institucional y Sostenibilidad ambiental*.
- 13.** A través del tiempo, se ha mostrado gran satisfacción por parte de los (as) funcionarios (as) de las comisiones de los PGAI de las diferentes instituciones, ya que la capacitación brindada por la DIGECA, les ha ayudado tanto para la elaboración como para la implementación de los PGAI. Hay que tomar en cuenta, que, en el año 2022, 81 instituciones fueron galardonadas en Excelencia Ambiental, reconocimiento que es entregado por la el Ministerio de Ambiente a aquellas instituciones que han sido calificadas como excelentes (Verdes +) según el nivel de implementación del PGAI en sus instituciones, por lo que se puede concluir que un 40.5 % de instituciones que están implementando el PGAI han sido galardonadas en el 2022 y cada año este porcentaje ha ido en aumento. Este nivel de implementación se ve reflejado en el semáforo que se encuentra en la página de Digeca⁸ <http://www.digeca.go.cr/areas/semaforo-de-implementacion-de-pgai>.
- 14.** Se agradece a todas las instituciones que han colaborado para que las capacitaciones brindadas desde la DIGECA sean un éxito: INA (principalmente al Núcleo de Tecnología de Materiales y Gestión Ambiental), AYA, CNFL, DCC, Dirección de Energía, EARTH, ICAFE, INA, ITCR, Ministerio de Hacienda, OTO,

⁸ <http://www.digeca.go.cr/areas/semaforo-de-implementacion-de-pgai>





SEPSE y UNA, entre otras. Asimismo, agradecer al equipo de trabajo de la Unidad de Producción y Consumo sostenible y Control de la DIGECA y sus jefaturas, los cuales siempre trabajan de la mano con nosotros para lograr los objetivos planteados.

“Mientras vivamos en este mundo, debemos de ser responsables de cuidar lo que está a cargo de nuestras vidas, tanto a nivel familiar, en el trabajo y en la sociedad” mprotti

